

Colle 23 • INDICATIONS

Développements limités, Dénombrément

Exercice 23.1

Soit $f \in \mathcal{C}^2(\mathbb{R}, \mathbb{R})$. Calculer :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f'(x) - \frac{f(x) - f(0)}{x}}{x}.$$

indication

Écrire la formule de Taylor-Young à l'ordre 2 pour f et à l'ordre 1 pour f' .

résultat

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f'(x) - \frac{f(x) - f(0)}{x}}{x} = \frac{f''(0)}{2}.$$

Exercice 23.2

Soit $p \in]0, 1[$. Soit $t \in \mathbb{R}$.

Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\frac{p}{n} e^{i \frac{t}{n}}}{1 - \left(1 - \frac{p}{n}\right) e^{i \frac{t}{n}}}$.

indication

On fera un développement limité des exponentielles.

résultat

$$\frac{\frac{p}{n} e^{i \frac{t}{n}}}{1 - \left(1 - \frac{p}{n}\right) e^{i \frac{t}{n}}} \rightarrow \frac{p}{p - it}.$$

Exercice 23.3

Donner le développement limité à l'ordre 3 en 1 de $\cos \circ \ln$.

résultat

$$\cos(\ln(x)) = 1 - \frac{(x-1)^2}{2} + \frac{(x-1)^3}{2} + o_{x \rightarrow 1}((x-1)^3).$$

Exercice 23.4

Soit $n \in \mathbb{N}$. Donner le développement limité en 0 à l'ordre $2n + 2$ de $\arcsin(\cdot)$.

indication

Donner le développement limité en 0 à l'ordre $2n + 1$ de $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ puis intégrer.

résultat

$$\frac{1}{\sqrt{1-x^2}} = \sum_{k=0}^n \frac{(2k)!}{2^{2k}(k!)^2} x^{2k} + \mathcal{O}_{x \rightarrow 0}(x^{2n+1}) \quad \text{et}$$
$$\arcsin(x) = \sum_{k=0}^n \frac{(2k)!}{2^{2k}(2k+1)(k!)^2} x^{2k+1} + \mathcal{O}_{x \rightarrow 0}(x^{2n+2}).$$

Exercice 23.5

Soit $n \in \mathbb{N}$. Donner le développement limité en 0 à l'ordre $2n + 2$ de $x \mapsto \ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$.

indication

On pourra commencer par dériver la fonction proposée.

résultat

$$\ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right) = 2x + \frac{2}{3}x^3 + \frac{2}{5}x^5 + \dots + \frac{2}{2n+1}x^{2n+1} + \mathcal{O}_{x \rightarrow 0}(x^{2n+2}).$$

Exercice 23.6

Soit $n \in \mathbb{N}$. Donner le développement limité en 0 à l'ordre n de $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{1-x}}$.

résultat

$$\frac{1}{\sqrt{1-x}} = \sum_{k=0}^n \frac{1}{2^k} \binom{2k}{k} x^k + \mathcal{O}_{x \rightarrow 0}(x^n).$$

Exercice 23.7

On considère la fonction :

$$f : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \longmapsto & \begin{cases} e^{-\frac{1}{x^2}} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0. \end{cases} \end{cases}$$

1. Montrer que f est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} .
2. Soit $n \in \mathbb{N}$. Déterminer le développement limité à l'ordre n de f en 0.

indication

1. On montrera que f est de classe \mathcal{C}^k pour tout $k \in \mathbb{N}$ en étudiant $f^{(k)}$ en 0.
2. On peut alors appliquer la formule de Taylor-Young.

Exercice 23.8

Déterminer $\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\pi}{2 \tanh(\pi\sqrt{\varepsilon})\sqrt{\varepsilon}} - \frac{1}{2\varepsilon}$.

indication

On fera un développement limité à l'ordre 3 de $\cosh(x)$ et $\sinh(x)$ en 0.

résultat

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{\pi \coth(\pi\sqrt{\varepsilon})}{2\sqrt{\varepsilon}} - \frac{1}{2\varepsilon} = \frac{\pi^2}{6}.$$

Exercice 23.9

Soit $a > 0$.

Calculer $\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^a - a^x}{\arctan(x) - \arctan(a)}$.

indication

- ◆ Pour $a \neq 1$, déterminer un équivalent de $x^a - a^x$ à l'aide d'un développement limité à l'ordre 1 en a .
- ◆ Déterminer de même un équivalent de $\arctan(x) - \arctan(a)$ à l'aide d'un développement limité à l'ordre 1 en a .

résultat

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^a - a^x}{\arctan(x) - \arctan(a)} = \begin{cases} a^a(1 + a^2)(1 - \ln(a)) & \text{si } a \neq 1 \\ 2 & \text{si } a = 1. \end{cases}$$

Exercice 23.10

Soit $u \in \mathcal{C}^4([0, 1], \mathbb{R})$. Soit f une fonction réelle telle que :

$$\forall x \in [0, 1], \quad -u''(x) = f(x).$$

Soit $n \in \mathbb{N}$. On pose $h := \frac{1}{n+1}$ et, pour $i \in \llbracket 0, n+1 \rrbracket$, $x_i := ih$.

1. Soit $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$. Comment approximer $f(x_i)$ avec $u(x_{i-1})$, $u(x_i)$ et $u(x_{i+1})$?
2. Soit $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$. Définir l'erreur d'approximation ε_i .
3. Déterminer $C \in \mathbb{R}_+$ ne dépendant que de u tel que :

$$\forall i \in \llbracket 1, n \rrbracket, \quad |\varepsilon_i| \leq C h^2.$$

indication

1. Utiliser la formule de Taylor-Young.
2. Il s'agit de la différence entre $f(x_i)$ et l'approximation déterminée précédemment.
3. On utilisera la formule de Taylor reste intégral aux points (x_{i+1}, x_i) et (x_{i-1}, x_i) .

résultat

1. $\frac{-u(x_{i-1}) + 2u(x_i) - u(x_{i+1}))}{h^2}$.
2. $\varepsilon_i = \frac{-u(x_{i-1}) + 2u(x_i) - u(x_{i+1}))}{h^2} - f(x_i)$.
3. $C = \frac{\sup_{x \in [0,1]} |u^{(4)}(x)|}{12}$.

Les exercices de cette section sont issus du cahier de calcul pour la classe de Terminale, disponible à l'adresse <https://colasbd.github.io/cdc-lycee/>.

Exercice 23.11

J'ai cinq fromages différents et trois desserts différents.

De combien de façons puis-je remplir mon assiette si je peux prendre :

1. trois fromages et un dessert ?
2. ce que je veux ?

indication

(issu du Cahier de calcul T^{ale} disponible à l'adresse <https://colasbd.github.io/cdc-lycee/>)

résultat

1. $\binom{5}{3} \times 3 = 30$.
2. $2^8 = 256$.

Exercice 23.12

Un *palindrome* est un mot qui est identique s'il est lu de la gauche vers la droite ou inversement.

Combien y a-t-il de palindromes :

1. de quatre lettres ?
2. de cinq lettres ?

indication

(issu du Cahier de calcul T^{ale} disponible à l'adresse <https://colasbd.github.io/cdc-lycee/>)

résultat

1. $26^2 = 676$.
2. $26^3 = 17\,576$.

Exercice 23.13

Soit $n \geq 2$. On considère n points A_1, \dots, A_n deux à deux distincts.

Combien peut-on tracer de segments (non réduits à un point) dont les extrémités sont parmi ces points ?

indication

(issu du Cahier de calcul T^{ale} disponible à l'adresse <https://colasbd.github.io/cdc-lycee/>)

résultat

$$\frac{n(n-1)}{2}.$$

Exercice 23.14

Soit $n \geq 3$. On considère un polygone régulier à n sommets, c'est-à-dire un polygone dont tous les côtés et tous les angles sont égaux.

Combien ce polygone possède-t-il de diagonales ?

indication

(issu du Cahier de calcul T^{ale} disponible à l'adresse <https://colasbd.github.io/cdc-lycee/>)

résultat

$$\frac{n(n-3)}{2}.$$

Exercice 23.15

Au poker, un *brelan* est une main de cinq cartes, dont trois sont de même hauteur, et les deux autres différentes. Par exemple, trois « rois », un « 7 » et un « 2 » forment un brelan.

Avec un jeu de 52 cartes, combien de brelans peut-on former ?

indication

(issu du Cahier de calcul T^{ale} disponible à l'adresse <https://colasbd.github.io/cdc-lycee/>)

résultat

$$\binom{13}{1} \times \binom{4}{3} \times \binom{12}{2} \times \binom{4}{1} \times \binom{4}{1} = 54\,912.$$

Exercice 23.16

Au poker, une *double paire* est une main de cinq cartes composée de deux couples de cartes de même hauteur (mais distinctes), et d'une cinquième carte différente. Par exemple, deux « rois », deux « 10 » et un « 7 » forment une double paire.

Avec un jeu de 52 cartes, combien de doubles paires peut-on former ?

indication

(issu du Cahier de calcul T^{ale} disponible à l'adresse <https://colasbd.github.io/cdc-lycee/>)

résultat

$$\binom{13}{2} \times \binom{4}{2} \times \binom{4}{2} \times \binom{11}{1} \times \binom{4}{1} = 123\,552.$$